

Mars 2018

Cahier E&D n°30 - La déontologie

- Cahiers à la vente -



Déontologie et enseignement

Description :

cahier-2018-30



Copyright © Education et Devenir - Tous droits réservés

Contenu du cahier - La déontologie

Pour une morale qui autorise, une déontologie qui fédère et protège, une éthique professionnelle qui émancipe et qui fait le maître.

Introduction

Françoise Sturbaut, Présidente E&D,

La déontologie, une préoccupation constante pour E&D

Erick Prairat, Ethique, éthique professionnelle et déontologie

José Fouque, Une déontologie comme bien commun des acteurs de l'Education nationale française, est-ce envisageable ? Sous quelles conditions ?

Table ronde

Erick Prairat, Introduction à une déontologie de l'enseignement

Didier Moreau, L'éthique professionnelle comme formation de soi même au sein d'une communauté éducative

Christophe Marsollier, Éthique et déontologie, double exigence de l'acteur pour lui-même, pour une relation éducative et pédagogique professionnelle ?

Le débat

Questions du public

Des questions préalables à la définition d'une déontologie

Jean Paul Delahaye, Faire partager les valeurs de la République

Claude Baudoin, L'intérêt supérieur de l'enfant doit être une considération primordiale. Droits de l'enfant et déontologie professionnelle

Catherine Hurtig-Delattre, Vers une déontologie renouvelée pour les enseignants : la relation parents-enseignants.

Des exemples

Norme de déontologie de l'Ordre des enseignantes et des enseignants de l'Ontario

Georges Pasquier, Code de déontologie des enseignantes et des enseignants de la Société pédagogique romande.

Code de déontologie des enseignantes et enseignants adhérents au SER

Paul Devin, La charte du SNPI

Propositions

Erick Prairat, L'option minimaliste et proposition de code de déontologie

Patrick Geffard, Construction d'une éthique professionnelle et analyse clinique de la pratique

Jean-Yves Langanay, Ethique et déontologie des inspecteurs

Conclusion

Antoine Castano, Pour une base cohérente de discussion et d'action