

18h30. Promenade à la découverte d'Evry, accompagnée par le Réseau d'ltteville.  
Ou Présentation par des auteurs présents de leur ouvrage le plus récent

20h30. 1 soirée, 4 groupes, 4 styles. Une musique-monde coopérative et solidaire

Dimanche 5 juin 2016

Construire des identités-relations singulières et collectives pour un avenir qui nous ressemble et qui nous rassemble

9 h. Projection : s'enrichir de la diversité : André de Peretti – Paroles de Ali (lycéen) et Maro (collégienne)

9h20-11H. Comment apprendre à penser ensemble des changements améliorateurs ?

- L'innovation pour la prise en charge de la société, dans ses dimensions sociales, culturelles et éducatives ? **Jean-Pierre Worms**
- La question des changements d'échelle liée à celle du croisement des points de vue et des savoirs. **Olivier Las Vergnas**
- Développer une culture de réseau, se donner des outils clairs pour construire ensemble des réseaux ouverts et transversaux. **Claire Héber-Suffrin**
- Mobiliser le potentiel éducatif d'un territoire. **Pierre Frackowiak**

11h Interlude musical : Fanfare « La Banda Bino »

11 h 25. Remise du prix de la réciprocité à Daniel Maximin

Remis par FORESCO

Trophée réalisé par l'artiste/sculpteur Jipé Bocquel

En présence de :

- Joël Mathurin, Préfet délégué pour l'égalité des chances
- Francis Chouat, Maire d'Evry et Président de la Communauté d'agglomération du Grand Paris Sud
- Pierre-Julien Dubost, Président d'honneur du Comité mondial pour les apprentissages tout au long de la vie.

Présentation des délégations des autres pays

14 h. Intervention de Jean Claude Ameisen, président du conseil consultatif national d'éthique

14h45-15h. « Comme chacun sait » : 15 mn d'extrait du documentaire sur les RERS (55 mn), réalisé par Brigitte Vivier et Jacques Lévy

15h20. Animation d'une réflexion collective en plénière

Quelle mobilisation de l'intelligence pour aller ensemble vers des finalités partagées ? Comment continuer à construire ensemble ?

16h45-17h. Conclusion

Consulter le programme complet sur le site de [FORESCO](http://www.rers-asso.org) : [www.rers-asso.org](http://www.rers-asso.org)



## Rencontres internationales

# « La force de la réciprocité et de la coopération pour apprendre » 09/05

*Dans un monde en quête d'identités,  
Des chemins pour construire des « identités-relations »*

**Evry (Essonne) - Arènes de l'Agora**  
**Vendredi 3/samedi 4/dimanche 5 juin 2016**

**Programme résumé**

Vendredi 3 juin 2016

Réciprocité et coopération pour apprendre

8 h 00. Accueil

9 h 30. Accueil officiel par FORESCO

Présentation des objectifs et du programme des rencontres. **Claire Héber-Suffrin**

9 h 45. Présentation du travail des jeunes du collège Bel Air à Mulhouse

10h-11h50. Table ronde. La réciprocité et la coopération permettent d'apprendre. -

Pourquoi la réciprocité permet-elle d'apprendre ? **Nicole Desgroppes** (RERS)

Pourquoi la coopération permet-elle d'apprendre ? **Catherine Chabrun** (ICEM, pédagogie Freinet)

Apprendre ? Importance de la réciprocité et de la coopération dans ce processus ? **André Giordan** (Ecole, changer de cap)

L'attention à la pensée de chacun enrichit les personnes et les organisations. **Pierrot Amoureux** (Différent & compétent)

Qu'apprend-on de la coopération ? **Philippe Lefèvre** (Institut Renaudot)

Une entreprise apprenante, Ardelaine. **Béatrice Barras** (SCOP Ardelaine)

Coopérer pour créer, de multiples réciprocités en action. **Jean-Pierre Bocquel** (Ambr'Azur et Puzzle)

Pourquoi le choix de publier sur la réciprocité et la coopération pour apprendre ? **André Soutrenon** (Édition Chronique sociale)

11h50-12H05. Interlude : **Ludovic Lefèvre** chante

12h05-12h45. Intervention de **Patrick Viveret** : Apprendre le métier d'être humain

**14 h. Animations. Expérimentons ensemble la réciprocité et la coopération pour apprendre à créer :** arts plastiques, écriture, chants, danses, théâtre, construction d'un hôtel à insectes, fabrication de marque-mages accompagnée par des enfants de l'école des Coquibus (Evry), diverses propositions de jeux coopératifs, le théorème des quatre couleurs, le Pantamino...

**15h – 11 Ateliers**

**V.1. Pour une éducation humanisante par et dans la réciprocité**

**Grand témoin : Brigitte Prot**

**V. 2. Une pédagogie pour apprendre les uns des autres et faire de nos diversités des chances**

**Grand témoin : Catherine Chabrun**

**V. 3. La réciprocité et la coopération pour apprendre des droits, des principes, des valeurs**

**Grand témoin : Nadine Outin**

**V. 4. Théâtre-forum, « Les inégalités d'accès aux savoirs », par Arc en ciel théâtre**

**V. 5. Réciprocité et métier, une dynamique féconde ?**

**Grand témoin : André Soutrenon**

**V. 6. Reconnaissance des compétences des métiers liés à la réciprocité et à la coopération ?**

**Grand témoin : Jean Besançon ( ?)**

**V. 7. Réciprocité et coopération : du pouvoir d'agir**

**Grand témoin : Gaston Pineau**

**V. 8. Les outils de la réciprocité et de la coopération, construction collective**

**Grand témoin : Pascal Chatagnon**

**V. 9. Des espaces communs créés et partagés pour la réciprocité et la coopération**

**Grand témoin : Dominique Garet**

**V. 10. Fêter les savoirs, la réciprocité, la coopération...**

**Grand témoin : Céline Whitaker**

**V. 11. Apprendre tout au long de la vie**

**Grand témoin : Christian Mongin**

**19h. Spectacle : « Des scènes d'empêchements à apprendre », Clowns-Forum**

**Samedi 4 juin 2016**

**Affronter ensemble les défis de nos sociétés**

**9h-9h15. Présentation des travaux des élèves du collège des Pyramides à Evry**

**9h15-11h10. Comment la réciprocité et la coopération pour apprendre permettent-elles d'affronter ces défis :**

- L'apprentissage de la citoyenneté à travers la réciprocité, **Bénédicte Fumey**
- La reconnaissance réciproque comme levier de pédagogie et d'apprentissage, **Karim Mahmoud-Vintam**
- Favoriser le vivre ensemble et l'empowerment par l'éducation entre pairs, en Afrique du Sud, **Zoe Nkongolo**
- Concrétiser les valeurs de la République à l'école par la réciprocité et la coopération, **Annie Lambert**
- « Le côté obscur de la force », **Bernard Liétard**

**11h10-11h25. Interlude en chansons par le groupe « Résonances »**

**11h45. Intervention de François Taddéi : « Former des constructeurs de savoirs créatifs et collaboratifs – La nécessité de l'interdisciplinarité »**

**12H30-14h30. Animations (comme le vendredi)**

**14h30-14h45. Présentation d'une activité de leur classe par les enfants : « Le temps des penseurs »**

**14h45-15h30. Jo Spiegel, Maire de Kingersheim, Pacte civique : Faire renaitre la démocratie**

**15h30- 18h30. 21 ateliers**

**S. 1. Pour une éducation humanisante par et dans la réciprocité (suite)**

**Grand témoin : Brigitte Prot**

**S. 2. Quels défis de notre société la réciprocité et la coopération permettent-elles d'affronter ensemble ? Un « Atelier de l'avenir »**

**Grand témoin : Marc Héber-Suffrin**

**S. 3. Apprendre à bien vivre ensemble par la réciprocité et la coopération**

**Grand témoin : Tina Steltzlen**

**S. 4. Aller de la revendication d'identités qui séparent à la construction d'identités-relations ?**

**Grand témoin : Marie-Claude Huet**

**S. 5. Et si les enseignants, les formateurs, les travailleurs sociaux, les animateurs se formaient réciproquement et en coopérant ?**

**Grand témoin : Jacques Lecomte**

**S. 6. Théâtre forum : « Entre démocratie représentative et démocratie participative, quelle place pour l'engagement citoyen ? Yves Guère, d'Arc en ciel théâtre**

**S.7. Coopérer pour une économie humaine**

**Grand témoin : Chantal Thouret**

**S. 8. Coopérer pour une économie solidaire**

**Grand témoin : Joëlle Léomant**

**S. 9. De nouveaux espaces coopératifs**

**Grand témoin : Anne Murat**

**S. 10. Les technologies du numérique au service des apprentissages**

**Grand témoin : Malika Alouani**

**S. 11. Les pratiques favorables à la mobilisation d'un réseau apprenant, sur un bassin de vie (ou un territoire)**

**Grand témoin : Marie-José Valdenaire**

**S. 12. Inclusion sociale. Lutte contre les inégalités**

**Grand témoin : Kamel Djebouri**

**S. 13. Construire du sens humanisant à tous les niveaux de l'éducation et de la formation**

**Grand témoin : Jérôme Eneau**

**S. 14. La reconnaissance, dans tous les sens ?**

**Grand témoin : Gaston Pineau**

**S. 15. Continuité et transmission du sens de nos actions par les récits collectifs**

**Grand témoin : Jean-Pierre Lepri**

**S. 16. Apprendre à prendre en charge les questions de l'écologie de façon réciproque et coopérative**

**Grand témoin : Nicole Desgropes**

**S. 17. L'intuition partagée, un outil citoyen**

**Grand témoin : Yves Macquet**

**S. 18. L'apprentissage autour des jeux**

**Grand témoin : Martine Faure**

**S. 19. La réalisation d'une vision du futur de l'apprentissage collaboratif**

**Grand témoin : Kamel Abdelhati**

**S. 20. « La compagnie du 8<sup>ème</sup> jour », compagnie théâtrale, Nicolas Thibault**

**S. 22. Réciprocité, coopération pour faire savoir**

**Grand témoin : David Muller**